

Программа раннего обучения дошкольников к плаванию в условиях бассейна

ДОУ

Аннотация

Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является компонентом части ООП МБДОУ ЦРР-д/с № 501, формируемой участниками образовательных отношений. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для качественной реализации образовательной области «Физическое развитие».

Программа составлена на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию в детском саду», М., Просвещение, 1991 г., методического пособия Б.И. Оноприенко «Учите детей плавать», М., Просвещение, 1969 г. Программа адаптирована к условиям ДОУ, рассчитана на 5 лет обучения и реализуется во всех группах ДОУ (группе раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе).

В программе представлена система работы по обучению плаванию детей 1,5-7 лет, в условиях бассейна ДОУ, целью которой является раннее обучение детей дошкольного возраста плаванию, а также закаливание и укрепление детского организма, создание основы для разностороннего физического развития. Программа реализуется в следующих направлениях:

- образовательная деятельность с детьми в форме занятий плаванием;
- организация развлечений, праздников с использованием водной среды;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогает детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде. В процессе обучения особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование альтернативных методов и приёмов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения.

В реализации программы принимают участие:

Инструктор по физической культуре (проведение образовательной деятельности, развлечений, праздников на воде, подготовка детей к соревнованиям по плаванию, консультирование родителей, мониторинг достижений планируемых результатов освоения программы, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей);

Воспитатели групп: формируют подгруппы детей для занятий плаванием, проводят предварительную работу с использованием видеоматериалов, произведений детской художественной литературы и т.п., рассматривание кинограмм движений, организуют проектную деятельность по темам связанным с плаванием, способствующие формированию основ безопасного поведения в помещении бассейна и водной среде, осуществляют тесную взаимосвязь с родителями, участвуют в разработке и проведении праздников и развлечений на воде, доводят до родителей информацию просветительского характера, раскрывающую значение плавания для физического развития и оздоровления детей, участвуют в разработке индивидуальных образовательных маршрутов при овладении воспитанниками группы программы по обучению плаванию;

Медицинский работник прикрепленный к ДООУ: проводит осмотр детей непосредственно перед занятиями плаванием, принимает решение о допуске ребёнка к занятиям, следит за выполнением щадящего режима, медицинских отводов по болезни, оказывает неотложную медицинскую помощь при возникновении ЧС, строго следит за выполнением всех норм СанПиН касающихся содержания помещения бассейна, поддержания температурного режима воды и воздуха во время занятий с детьми, взаимодействует с родителями воспитанников.

Цели и задачи Программы

Цель: раннее обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, создание основы для разностороннего физического развития.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

Задачи:

- приобщение детей к водной среде, формирование теоретических и практических основ освоения водного пространства, первоначальных навыков плавания и умения держаться на поверхности воды;
- охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия при взаимодействии с водной средой;
- содействие расширению адаптивных возможностей детского организма;
- совершенствование опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма;
- обогащение условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей, способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно оздоровительной работы;
- развивать творческого самовыражения в игровых действиях в воде.
- воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, решительность, смелость, выдержку, силу воли);
- содействие оздоровлению, гармоничному психофизическому развитию детей;
- расширение круга гигиенических знаний, формирование навыков самообслуживания и личной гигиены;
- формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям плаванием и потребности в регулярном пользовании водой в оздоровительных целях.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры в раннем возрасте

К концу первого года обучения по программе дети группы раннего возраста:

- знают правила поведения в бассейне;
- самостоятельно осуществляют гигиенические процедуры до и после спуска в чашу бассейна;
- самостоятельно спускаются и поднимаются по лестнице спуска в чашу бассейна;
- проявляют позитивные эмоции от двигательной деятельности в водной среде;
- имеют стойкий интерес к занятиям в бассейне;
- осваивают свободное передвижение в водной среде (бег, ходьба, ползание на руках по дну бассейна, свободное лежание);
- выполняют вдох и выдох в воду, погружение тела и лица в воду;
- проявляют активность и творчество в играх с плавающими и потопляемыми игрушками.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

На этапе завершения образовательной деятельности по программе дети:

- свободно ориентируются в водной среде, не испытывают боязни;
- проявляют стойкий интерес к занятиям плаванию и использованию водной среды для оздоровления организма;
- соблюдают правила безопасного поведения в помещении бассейна и водной среде;
- осваивают техники «всплывания», «лежания» на воде, «проплывание по дну бассейна», повороты в воде, прыжки с бортика;
- осваивают такие техники прикладного плавания как: скольжение на груди, на спине;
- осваивают технику плавания кролем;
- проявляют такие нравственно-волевые качества (настойчивость, решительность, смелость, выдержку, силу воли);
- наблюдается динамика в развитии физических качеств детей;
- показатели развития основных физических качеств ребёнка соответствуют возрастным нормам (прыжок, бросок, бег 10м, бег 30 м);
- осуществляют творческую игровую деятельность в водной среде.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Качество освоения программы отслеживается инструктором по физической культуре, в качестве показателей развития выступают сформированные двигательные умения и навыки. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (ноябрь, май), данные используются для оптимизации работы педагога с группой детей, корректировки содержания программы, осуществления индивидуальной работы с детьми, информирования родителей (законных представителей).