

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Живая экология. Формирование основ экологической культуры дошкольников»

Программа разработана воспитателем познавательного цикла для качественной реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» и является структурным компонентом ООП, части формируемой участниками образовательных отношений.

Программа обеспечивает реализацию задач, обозначенных в ФООП ДО в ОО «Познавательное развитие», направлений «Окружающий мир», «Природа» и расширяет содержание федеральной программы в направлении освоения детьми навыков работы с метеорологическими приборами в условиях детской метеостанции.

Необходимость разработки и реализации настоящего программного продукта обусловлена: необходимостью систематизации деятельности педагогов в направлении познавательного развития старших дошкольников в разделах: предметное окружение, природное окружение, познавательно – исследовательская деятельность, ознакомление с социальным миром; удовлетворению запросов родителей к ДОУ по подготовке детей к школе; положением ФГОС ДО о преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи реализации Программы:

Основной целью экологического образования дошкольников является формирование у ребёнка основ экологической культуры, а это предполагает воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать единство человека с природой, любить, бережно относиться к ней и своему здоровью.

Задачи:

1. Образовательная: расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
2. Развивающая: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи, фиксировать результат, делать выводы.
3. Воспитательная: формирование экологически гуманной культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Программа составлена с учетом и на основе программ и методических разработок:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 501 «Медвежонок», составленная с учетом ФОП ДО, 2023 г.
3. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика – Синтез, 2005. -104 с. Рекомендована Министерством образования и науки Р.Ф. для дошкольных образовательных учреждений.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2005.-128с.
5. Рыжова Н.А. программа Наш дом – природа. М.: «Карапуз – дидактика», 2005. – 192с.

Программа обеспечивает преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой.

6. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников.- М.;ТЦ Сфера, 2006. -80с. Программа учитывает возрастные особенности мыслительных процессов детей дошкольного возраста и опирается на наблюдения, эксперименты и собственную продуктивную деятельность детей в природе.
7. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. – М.: Школьная пресса, 48 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание дошкольников»; Вып. 33)

Программа позволит ребёнку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, о труде и отдыхе людей; о том, как велика наша планета, как появились люди на Земле, как они живут сейчас; познакомит детей с их правами и обязанностями.

8. «Мы». Программа экологического образования детей М94/Н.Н.Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. И доп. – Спб: «Детство – пресс», 2001 – 240с.
9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2012, - 80с.

Пособие посвящено развитию важнейшей составляющей творческих способностей дошкольников – способности к преобразованию. В процессе

выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями.

Для оценки качества освоения программы был разработан диагностический компонент с учётом возрастных особенностей детей, используя «Диагностику сформированности экологических представлений дошкольников» под редакцией Т.С. Комаровой, О.А.Соломенниковой).

Программа рассчитана на 3 года обучения. Реализация данной Программы осуществляется воспитателями средних, старших и подготовительных групп, воспитателем познавательного цикла, в образовательной деятельности в форме совместной деятельности.

Программа включает в себя:

- Планирование образовательной деятельности в кабинете экологии и экспериментирования для детей средней, старшей и подготовительной групп;
- Планирование совместной и самостоятельной деятельности в группе для детей средней, старшей и подготовительной групп;
- Формы совместной деятельности педагога и дошкольника;
- Формы самостоятельной деятельности детей;
- Формы взаимодействия с педагогами;
- Формы взаимодействия с родителями;
- Используемые современные образовательные технологии;
- Особенности организации педагогического процесса;
- Организация предметно – пространственной среды;
- Диагностический компонент.